

# Projeto KARAOKÊ

**Público Alvo:** Alunos do 1º ano do Ensino Fundamental

**Aplicação do Projeto-** 1º bimestre do ano letivo

**Material Necessário;** Aparelho de som com CD, DVDokê, cartolinas, microfone

## **Objetivos:**

- Aprender a ler e escrever de forma prazerosa, através de cantigas populares que já sabem de cor:
- Para os alunos que ainda não sabem ler nesta atividade eles podem desenvolver uma pseudoleitura;
- Escrever textos que sabem de memória e, assim, refletir sobre o sistema de escrita, colocar em jogo suas hipóteses, confrontá-las com a dos colegas;
- Participar de uma situação de leitura e escrita coletivas, colocando em ação procedimentos relacionados ao ato de Ler e Escrever;
- Apreciar e valorizar um dos elementos da cultura popular que são as cantigas.

## **O que se espera que os alunos aprendam**

- Uma variedade de cantigas, de cor, para que possam ler mesmo antes de ler convencionalmente e acompanhar a letra das cantigas cantando-as no microfone;
- A interagir nas situações de reprodução de textos ao estruturar as fatias ou frases da cantiga;



## Desenvolvimento

Cantar com os alunos várias vezes algumas cantigas populares como: Marcha Soldado, Atirei o pau no gato, Sitio do seu Lobato, Fui morar numa casinha, Se esta rua fosse minha, Pato Pateta, Cai balão, Sapo não lava o pé.

Depois de cantar várias vezes e decorar os alunos em dupla tentarão reescrever a cantiga que preferirem, num segundo momento a professora confecciona cartazes com as musicas preferidas e os alunos são chamados para fazer a leitura ou pseudoleitura. Em outro dia as crianças recebem a letra da cantiga preferida, devem fatiá-la e depois colá-la novamente montando a letra da cantiga. Finalizando o projeto os alunos em dupla irão cantar no DVDOKÊ a música que trabalharam na sala de aula. Também poderão fazer gráficos e comparações das notas que tiraram no karaokê.

## Avaliação

Serão avaliados o grau de interesse e a participação do aluno na elaboração das atividades, bem como seu avanço na aquisição da leitura e escrita.

### **FOTOS DO PROJETO DESENVOLVIDO**





