

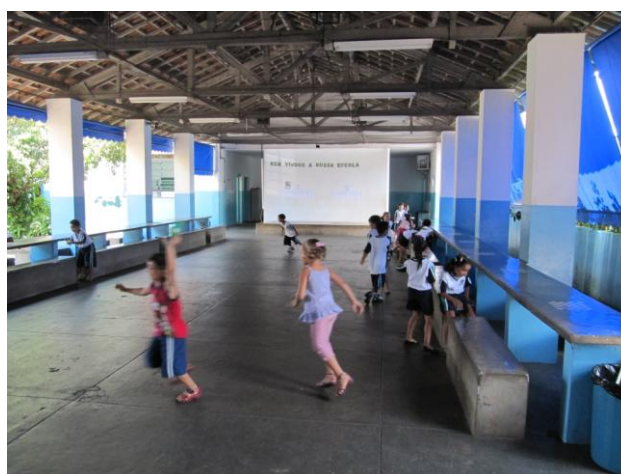
## DINÂMICA DOS SAPINHOS

No início do ano letivo as professoras dos primeiros anos propuseram as crianças uma dinâmica com o objetivo de motivá-los e fazê-los conhecer as letras do alfabeto de uma forma ativa e divertida.

Desenvolvimento: Um funcionário da escola colocou uma cartinha embaixo da porta da classe, era uma carta da sapolândia (vide cartinha abaixo). A professora leu a cartinha para os alunos. (a leitura é muito importante para que as crianças compreendam a função da escrita, que aquela “mistura” de letras servem para ler e tem sentido). Após lerem a cartinha os alunos saíram pela escola à procura dos sapinhos.

Na sala de aula os alunos tiveram que observar os sapinhos, descobrindo o “segredo” que havia neles e deveriam organizá-los. Depois que chegaram à conclusão de que os sapinhos carregavam todas as letras do alfabeto e organizaram os mesmos em ordem alfabética. A professora explorou o relacionamento das letras com as iniciais dos nomes dos alunos, questionou-os sobre o por quê de cada sapinho ter uma letra diferente em sua camiseta; esperava-se que as crianças relacionassem a letra com o nome do sapinho, cada criança levou um sapinho para casa e um bilhetinho aos pais (abaixo). No dia seguinte elas trouxeram seu sapinho de volta e informaram aos outros o nome dado ao seu sapo. A professora então, colou os sapos no armário com ajuda dos alunos colocando-os em ordem alfabética. Fizeram atividades de completar as letras do alfabeto que estavam faltando, dobraduras e outras atividades corporais imitando sapinhos, cantando músicas sobre sapos, receberam sapinhos recheados com balas etc.

OBS: As atividades são baseadas em temas sobre sapos pois as professoras pretendem montar um aquário para observação da metamorfose dos sapos.





**SAPOLÂNDIA, 3 DE FEVEREIRO DE 2010**

**QUERIDAS CRIANÇAS DO 1º ANO B,**

**NÓS, OS HABITANTES DA SAPOLÂNDIA, FICAMOS SABENDO QUE VOCÊS ENTRARAM ESTE ANO NA ESCOLA MARIA JÚLIA E QUE QUEREM APRENDER MUITA COISA.**

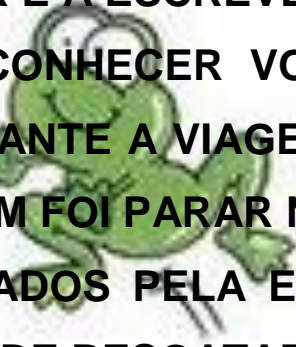
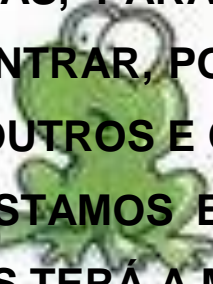
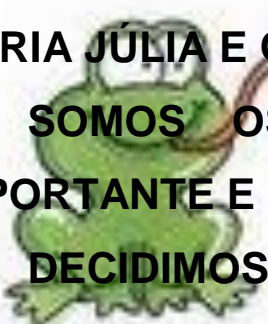
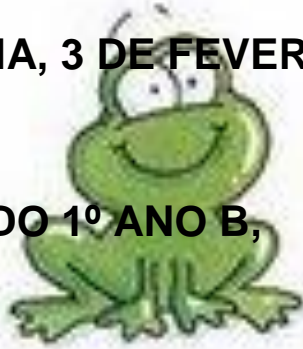
**SOMOS OS GUARDIÕES DE UM SEGREDO MUITO IMPORTANTE E QUEREMOS CONTÁ-LO PARA VOCÊS.**

**DECIDIMOS ENTÃO IR ATÉ AÍ PARA VISITÁ-LOS E AJUDÁ-LOS A APRENDER A LER E A ESCREVER.**

**MAS, PARA NOS CONHECER VOCÊS TERÃO QUE NOS ENCONTRAR, POIS DURANTE A VIAGEM NOS PERDEMOS UNS DOS OUTROS E CADA UM FOI PARAR NUM LUGAR.**

**ESTAMOS ESPALHADOS PELA ESCOLA E CADA UM DE VOCÊS TERÁ A MISSÃO DE RESGATAR UM DE NÓS.**

**BOA SORTE E ATÉ DAQUI A POUCO.**





## **PAPAI E MAMÃE**

HOJE ESTOU LEVANDO UM AMIGUINHO PARA CASA.

ELE É UM DOS HABITANTES DA SAPOLÂNDIA QUE VIAJOU ATÉ NOSSA ESCOLA PARA NOS AJUDAR NA FASCINANTE JORNADA ATÉ A LEITURA E A ESCRITA.

TENHO UMA IMPORTANTE MISSÃO: **ESCOLHER UM BELO NOME PARA ESTE SAPINHO.**

PRECISO QUE VOCÊS ME AJUDEM A ESCOLHER UM NOME QUE COMECE COM A LETRINHA GRAVADA NA ROUPA DELE.

É PRECISO TAMBÉM CUIDAR MUITO BEM PARA QUE ELE NÃO SE ESTRAGUE E PARA QUE EU POSSA LEVÁ-LO INTEIRINHO DE VOLTA À ESCOLA AMANHÃ.

CONTO COM VOCÊS!

**NOME DO SAPINHO** \_\_\_\_\_