

A Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo - HTPC se caracteriza fundamentalmente como espaço de:

- formação continuada dos educadores, propulsor de momentos privilegiados de estudos, discussão e reflexão das propostas curriculares e do Sistema de Ensino adotado em nossa rede visando a melhoria da prática docente;
- trabalho coletivo de caráter estritamente pedagógico, destinado à discussão, acompanhamento e avaliação da proposta pedagógica da escola e do desempenho escolar do aluno;

As Horas de Trabalho Pedagógico Coletivo - HTPC são planejadas e organizadas pelo Professor Coordenador, em sintonia com toda equipe gestora da escola, com vistas a integrar o conjunto de professores da Escola, objeto da coordenação;

No planejamento, na organização e na condução das HTPCs são consideradas as demandas dos professores frente às metas e prioridades da escola;

A pauta é elaborada previamente e definida juntamente com a direção da Escola;

Em toda reunião consta uma avaliação do encontro;

O registro das HTPCs são organizados em uma pasta onde todo o material utilizado fica arquivado;

Pre vemos em nossos encontros momentos de formação continuada, estudos de conteúdos voltados ao cumprimento das metas da escola e à melhoria do desempenho dos alunos, aprofundamentos que atendam as necessidades da equipe pedagógica;

Dentro dos HTPC's, as intervenções realizadas podem ser classificadas em duas categorias diferentes: primeiramente, desde o início do ano letivo, durante as reuniões de HTPC as intervenções realizadas junto ao grupo de professores têm por objetivo levá-los a orientar suas ações a partir de uma referência mais ampla, a enxergar como sua ação ganha sentido dentro do projeto educacional da escola; uma segunda forma de ação é a de auxiliar os professores para a construção coletiva de metodologias para a organização do trabalho pedagógico.

A experiência à frente da coordenação nos aponta a necessidade de dar continuidade aos assuntos tratados, de modo a levar o grupo a perceber qual foi o ponto de partida e qual será o ponto de chegada, apropriando-se de um processo de formação.